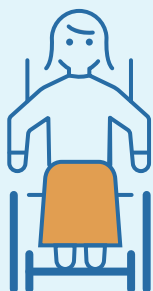




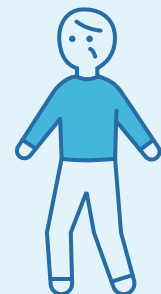
# SDGsを



# 地域社会で 実現しよう!



## 『SDGsと地域社会』出版記念シンポジウム



2023 **3.18** [土]  
13:30-15:30 開場 13:00



**会場** エルパーク仙台 6階  
スタジオホール  
仙台市青葉区一番町4丁目11-1

オンライン視聴可能

参加無料



### 「誰も取り残されない社会」のために、地域でできること

SDGsの究極の目標は「誰も取り残されない社会」。そのためには、地域社会で直面している課題を可視化し、住民参加で問題を解決していく必要があります。

そこで私たちは、人間の安全保障指標〈宮城モデル〉をつくり、35市町村ごとに、「命・生活・尊厳」に関わる問題をあぶりだしました。その成果が、明石書店より『SDGsと地域社会』として刊行されました。このシンポジウムでは、指標の概要をわかりやすく説明するとともに、どのようにSDGsの実践を進めることができるか、地域の事例を交え議論します。

### 申込方法



QRコードを読み取り  
フォームに入力

**3.17** 締切

<https://forms.gle/tzABm2GcYdEqX8xp8>

共催 | 「人間の安全保障」フォーラム / SDGs市民社会ネットワーク

協力・後援 | 米日財団 / 宮城県ユニセフ協会 / みやぎ生活協同組合 /

公益社団法人日本青年会議所東北地区宮城ブロック協議会 / JICA東北 / 宮城学院女子大学 /

宮城大学事業構想学群地域創生学類 / 人間の安全保障学会 / 国際開発学会 / NPO法人ウィメンズアイ



# 当日の流れ

## 1. 開会挨拶

## 2. 基調講演

「SDGsを地域で  
実現するために」



**高須幸雄** 氏

「人間の安全保障」フォーラム理事長／  
国際連合事務総長特別顧問（人間の安全保障担当）

## 3. シンポジウム「SDGsを地域社会で実現しよう！」

『SDGsと地域社会』に寄稿した宮城県の関係者が中心となり、指標を応用しながら「誰も取り残されない地域社会」をどうやって実現させるか語り合います。

気仙沼の実践を紹介し、市民社会と企業のパートナーシップについて、そして宮城県と全国の取り組みがどうつながるか、意見を交換しながら議論を深めていきます。宮城県内部、そして宮城県の内外の実践をつなげ、地域でSDGsを効果的に進めるヒントを共有します。



コメンテーター

**新田英理子** 氏

SDGs市民社会ネットワーク  
理事・事務局長



モデレーター

**峯陽一** 氏

同志社大学グローバル・スタディーズ  
研究科教授／JICA（国際協力機構）  
緒方貞子平和開発研究所客員研究員



スピーカー

**猪股純子** 氏

富谷市保健福祉部子育て支援課／  
とみや子育て支援センター所長



スピーカー

**天童睦子** 氏

宮城学院女子大学  
一般教育部教授



スピーカー

**三浦友幸** 氏

プロジェクトリアス代表理事／  
気仙沼市議会議員



スピーカー

**尾形長治** 氏

公益社団法人日本青年会議所東北地区  
宮城ブロック協議会 2023年度直前会長



スピーカー

**石本めぐみ** 氏

「人間の安全保障」フォーラム理事／  
NPO法人ウィメンズアイ代表理事



司会

**五十嵐光** 氏

NPO法人ウィメンズアイ  
事務局長

## 4. 質疑応答

## 5. 閉会挨拶

『SDGsと地域社会』出版記念シンポジウム

1

### 「SDGsを地域で実現するために」 高須幸雄

- ①SDGsの目指す世界をどう理解するか
- ②SDGsの理念:地域で実現することの重要性
- ③人間の安全保障指標がなぜ必要か
- ④今までの歩み:都道府県別から市町村別指標(宮城モデル)
- ⑤「誰も取り残されない地域社会」を実現するために

2

### 我々がいま生きている世界

Temperature difference between Jan-Sept 2021 and 1981-2010

ASIA-PACIFIC: Growing threats to expression and assembly

| ASIA-PACIFIC STATUS BY POPULATION | ASIA-PACIFIC STATUS BY COUNTRY |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Total population 4.2 billion      | Total countries 39             |
| 6% FREE                           | 44% FREE                       |
| 54% PARTLY FREE                   | 31% PARTLY FREE                |
| 40% NOT FREE                      | 25% NOT FREE                   |

3

### SDGsとアジェンダ 2030

- ひとりの人間の視点から社会、地球を見る
- 経済・地球環境の持続可能性と人の尊厳
- 「誰も取り残されない社会」が世界共通の理念  
= すべての人の人間の安全保障
- 次代を担う子どもにとって死活的な重要性
- 国単位で進展をモニターするだけでは十分ではない  
地域社会でどう実現するかが問われる

4

## SDGsの目指す世界をどう理解するか

(持続可能性)

(平和と公正：一人一人の尊厳)



5

5

5 ジェンダー平等を  
実現しよう



目標5

- ・ジェンダー平等の法的枠組み
- ・DV・性的暴力被害女性・少女の割合
- ・15-18歳未満の結婚女性の割合
- ・女性性器切除を受けた女性・少女の割合
- ・無償の家事・ケア労働に費やす時間
- ・国会、地方議会に占める女性議員の割合
- ・女性管理職の割合
- ・性と生殖に関する権利を保障する法律
- ・農地・土地の所有権を持つ女性の割合
- ・携帯電話を持つ女性の割合
- ・ジェンダーへの公的な資金配分

16 平和と公正を  
すべての人に



目標16

- ・紛争による死者数
- ・未決の拘留者
- ・違法な資金の流出入額
- ・違法な武器取引
- ・当初承認予算に対する政府支出額の割合
- ・メディア・活動家の拷問数
- ・国際機関における途上国の数、投票権

6

6



## 日本の人間安全保障指標がなぜ必要か



SDGsの理念：「誰一人取り残されない」社会を目指す

SDGs 17目標・247指標：理念へ向かう道筋でしかない

日本では、SDGs指標をモニターするだけではSDGsの理念に近づかない  
既存の施策とSDGsのロゴを関連付けるのでは不十分

- ①「誰がどこで取り残されているか」可視化し、地域の優先課題を明確化
- ②地域の組織・市民が、地域でSDGsの理念を実現するための基準

7

7

## 第1段階：日本の人間安全保障指標 (都道府県別91指標)

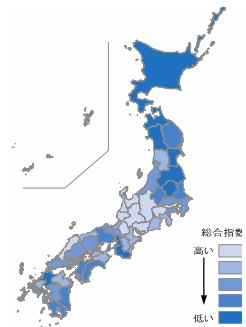


命指標 (23) 生命、健康・保健

生活指標 (42) 経済状況、労働・仕事  
教育、福祉、生活習慣、環境、安全

尊厳指標 (26) 子供と女性に対する暴力、  
ジェンダー、公への信頼、地域社会、  
連帯感、国際性、満足度

主観的評価：自己充足度、社会的連携性  
アンケート調査



8

8



## 第2段階：市町村別の人間安全保障指標 (SDGs宮城モデル)

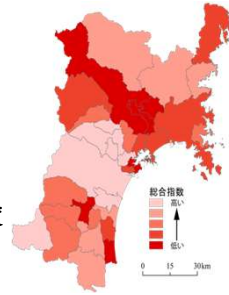


**命指標 (26)** 生命・健康・保健

**生活指標 (48)** 経済状況、産業、雇用、教育、福祉、自然・生活環境、防災

**尊厳指標 (25)** 総合計画、子供と女性、公への信頼・ジェンダー、地域の連帯、自治体の魅力アピール、国際性、満足度

**主観的評価**: 自己充足度、社会的連携性 アンケート調査



9

9

## 『SDGsと地域社会』：地域での取り組み



- 地域社会によるSDGsの取り組み
- 特色ある取り組み
- ESD教育の意義と実践例
- 住民参加によるSDGsの実践
- 子どもにやさしいまち事業

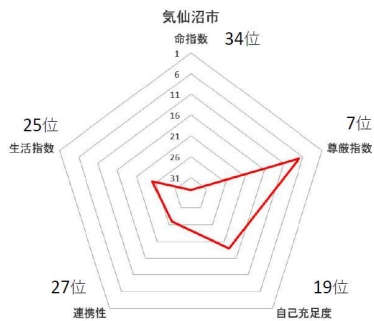
主たる課題

- **被災者**: 三浦友幸
- **子ども**: 猪股純子
- **女性**: 天童睦子、
- **気仙沼プロジェクト**: 石本めぐみ
- 国際化

10

10

## 第3段階：宮城モデルで明確になった優先課題の解決に取り組むー気仙沼プロジェクト



### 気仙沼市の優先課題

- 人口減少の緩和: 出生率が低い
- **若年層女性転出率が高い**
- 少子高齢化、交流人口、移住定住の促進
- 健康寿命、医療保健
- **経済・産業の活性化、女性の雇用機会**
- 防災、公共施設の耐震率、汚水処理率
- **子ども: 不登校、いじめ、居場所**

11

## 気仙沼プロジェクト

包括連携協定



誰も取り残されない気仙沼を実現する(2021.8-)

|   |                                      |  |                                |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| <p><b>①女性のICT就労支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• オフィスミモザ開設</li> <li>• データメンテナンスの仕事</li> <li>• 子育てしながら女性が働ける</li> <li>• Decent Work: 働きがいも収入も</li> </ul> | <p><b>②子どものプログラミング学習と子どもの居場所</b></p> | <p><b>③気仙沼市ひとり親生活実態調査</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初めてのひとり親調査</li> <li>• 低所得の230世帯の調査実施</li> <li>• 14名のシングルマザーのインタビュー</li> </ul> | <p><b>④子どもの権利に関する普及・啓発</b></p> |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|

12

## SDGsを地域で実現するためには？

- ①住民が主役のまちづくり：  
市民や学生が中心に、宮城モデルを参考に、  
**人間の安全保障指標**を作って地域の課題を明確にする（例：愛知指標）
- ②指標から浮き彫りになった課題の解決に向けて、  
行政、市民組織、団体、企業、学校などが連携して取り組む
- ③学校・地域：  
子どもの尊厳を重視し、**子どもの権利条約を学ぶ**、子どもにやさしいまち
- ④自治体の総合計画：**一人一人の尊厳の視点**をもっと重視する  
男女共同参画計画、子育て支援策：**ジェンダーの視点**をもっと重視する  
行政の**縦割り**を横断した**包括的な取り組み**を推進



## 自分の地域で、 指標をつくってみよう！



**① 人間の安全保障とは、いったい何ですか？**

人間の安全保障とは、様々な脅威に對して、人びとの「命、生活、尊厳」を守ることです。「命」は、健康に安全に人生をまとうことです。「生活」は、安心して暮らさずにはいられないこと。「尊厳」は、誇りを持ち、助け合い、子どもや女性も生きやすい社会を皆でつくっていくことです。取り残されがちな人々を保護するだけでなく、そのような人々が主体となって、人生を切り開いていけるようになることが重要です。

一人ひとりの命、生活、尊厳を大切にすることは、それらを守られている人たちに寄り添って、「誰も取り残されない社会」を実現していくためには必要です。それは、SDGsの理念そのものでもあります。（第1章1-1）

**② 何のために指標をつくるのですか？**

取り残されがちな人々をどうやって、どのような目標に導いているか、まずそこから始めることが必要だからです。身の回りの人たちと一緒に行動していくために、指標の重要性を具体的に把握しましょう。全国の統計は提供されても、自治体ごとの数字は、自分たちで調べていく必要があります。

指標の目的は、ラングアップすることではなく、それぞれの地域社会の強みと弱みを知ることで、他と比べることで、自分の地域が優先的に取り組むべき課題を明確にすることがあります。皆で指標の作成を考えて作成していくプロセスは、美しく、有難いものになるでしょう。自分が住む市や町、村が変わることで、全国が変わり、世界が変わるのです。（第1章1-1）

**③ データが読めないときはどうしたらいいですか？**

市町村や地域別ではデータが見つからないことがあります。データが存在しないことも、あるのに公開されていないこともあります。個人が特定されないことを前提に、行政に問い合わせを求めると良いでしょう。いくつかの市町村をまとめた「指標」などのグループではデータが公開されていることもあります。指標のデータを求めている自治体に当たっては、条件が似ている自治体のデータを使ったりするのでもいいかもしれません。また、公開範囲外に出しているデータやビッグデータの活用も考えられます。政策の質を測りたいときは、指標をつくるチームで野合調査をつくり、統一した基準で「採点」することも考えられます。（第3章3-1、第4章、第5章、第12章10-10）

**④ データをどう比較したらいいですか？**

元のデータは単位が違うので、「正規化」をします。いちばん好きな状態を1、その次の状態を2とすると、他のデータは1と0の間どこかに位置することになります。数値が高いほうがよく、数値が低いほうが悪いという前提もあります（自他の件数など）。この考え方も考え方は同じです。正規化の作業ができた後、命、生活、尊厳の領域ごとに指標の平均値を求め、さらにこれら三つの平均値で総合指数を算出し、数字が高い順にランキングして、地図で可視化します。このような比較によって、各地が、どのような課題を優先的に取り組むべきかが見えてくるでしょう。地域の行政、市民、企業などがあわせて課題の解決に向かうことが期待されます。（第3章3-4、第4章、第5章）。本書の第3部、第4部の事例も、ぜひ参考にしてください。

**DIGNITY HSF** **<実践例>**  
**「気仙沼プロジェクト」2022年度**  
 ～誰も取り残されない気仙沼を実現するプロジェクト～  
 (2021.8-2024.3)

女性  
子ども

①女性のIT  
就労支援



子育て中の女性が働きやすくデータメンテナンスのスキルを身につける「オフィスミモザ」を開設し3人が就労

②子どものプログラミング



200人以上の小中学生がMIT学生からSTEAMを学び、AI、機械工学、コンピュータサイエンスを学ぶ経験をした

③シングル  
マザー調査



気仙沼市で初のひとり親調査を実施。232人回答、10人インタビュー。結果を市長に報告し関係部署と施策改善の可能性を話し合っている

④子どもの  
権利条約



178人の小中学生と83人の教員・指導員が、子どもの権利条約を授業・研修で学んだ

⑤子どもの  
居場所



11月に「みらいと」開所。子どものべ77人が、学校と家庭以外の第三の居場所として来所


1

**地域の課題を解決できるプロジェクトの立案・実施は、指標がカギ**

人間の安全保障指標

**立案**  
指標が可視化するもの

- 地域固有の課題は何か
- 課題を可視化する
- どの課題を優先すべきか



- ひとり親世帯の子どもの割合が高い
- 所得300万円未満の世帯の割合が高い
- 国民年金保険料の全額免除が多い
- 女性の就業者割合が低い
- 児童相談件数が多い
- 女性議員が少ない

**実施**  
人をつなぐプラットフォーム

- 行政: 場所の提供
- 企業: データの仕事を提供 (True Data)
- 女性のIT就労オフィス ミモザの例
- 企業: 雇用、研修 女性が働きやすい職場づくり
- 財団: 助成 (東日成団 United States Japan Foundation)
- NPO: 人をつなぎ 枠組みをつくる (HSF)

• SDGsの地域実践  
• ESGを企業が本業で取り組む

2

**誰も取り残されない地域社会を目指すうえで大事なこと**

**指標**

何が課題でそれがどれくらい深刻で、他のどんな課題と影響しあっているのかをデータで可視化する

地域の市民団体・行政・事業者・市民が共通の理解を持つ

**人**

エビデンスに基づいた課題解決プロジェクトのプラットフォーム

人・団体がそれぞれの力を発揮できて連携しあえる構造をつくる

3





1



2



3



4





## まち 大谷里海づくり 検討委員会

2014年9月に結成。大谷地区の若い世代が中心のまちづくり協議会。30名の委員のうち8割が20代から40代。大谷地区振興会連絡協議会から、大谷海岸周辺の整備計画の検討を任せられる。



5



6

# 大谷海岸

私たちが大切にしたいこと  
未来につなげたいこと

### 大谷海岸のまちづくり 住民案 (2015.8)

1. 海・環境 —— 海と里を守り続け、その互いの資源を生かし合い、子どもたちにこの素晴らしい里を伝え続けよう。
2. にぎわい・観光 —— 海水浴場や漁の里などを活用し、大谷の「にぎわいづくりと観光振興」を目指します。
3. 人・コミュニティ —— 地域の多世代のつながりをこれからも大切に。楽しい賑わいでコミュニティを築きます。
4. 防災・防災 —— かつての沖合漁業などの防災意識においては、安全な地域景観の活用で十分に備えたい上で、全体デザインを両側併走ともにも考えていきます。
5. その他の —— 「大谷らしさ」を大事にして、多様な人々と対話しながら復興のまちづくりを進めます。

＜復興イメージの紹介＞

- ・海岸線の①②③は大谷のみんなが大事にしている、できる限り幅広く三島漁港までしっかりと確保する。
- ・距離在所から海岸線までの④距離を伸ばして距離を繋ぐ。また⑤距離も伸ばす。
- ・海岸線の⑥⑦⑧に、にぎわいの場となる⑨遊歩場を確保。海水浴場⑩遊歩場と子どもたちの遊び場となる⑪多目的広場を併設する。
- ・三島海岸から遠くまで歩く⑫遊歩道を確保。歩道の自然な形で⑬遊歩場や遊歩場の幅を整備する。
- ・海岸線の⑭遊歩場は遊歩道。ハマゴウツツハハマナスなどの⑮海岸遊歩道公園とする。
- ・距離と歩道の間は、三島漁港まで⑯遊歩道、サイクリングロードを設置。また緑化地帯を守る⑰遊歩道を確保する。
- ・遊歩道の⑱遊歩道を確保。
- ・風邪の入り口と⑳遊歩道の遊歩道止の調査研究と対策を継続して実施する。

※⑭⑮は遊歩道ではない。⑯⑰は遊歩道ではない。

7



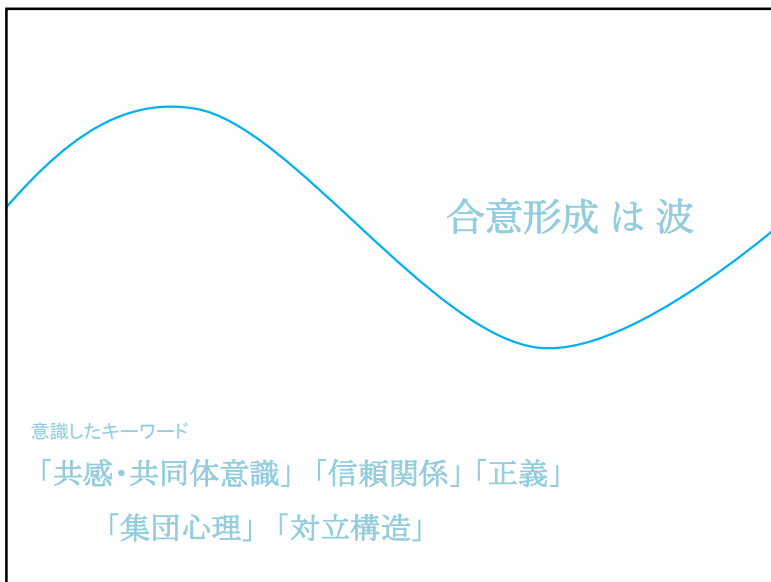
8



9



10



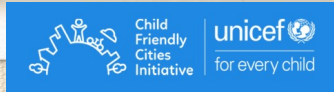
11



12



第11章 11-2 富谷市の「子どもにやさしいまちづくり」推進事業

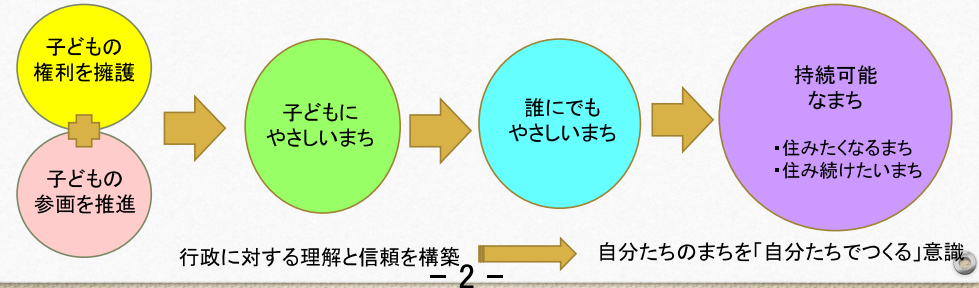


富谷市総合計画 後期基本計画(2021~2025)の新たな視点

# 富谷市子どもにやさしいまちづくり事業

富谷市が目指す子どもにやさしいまちとは、

子どもたちが、まちの活動に活発に参加し、子どもの力や子どもの声がまちづくりに活かされる取り組み



## ユニセフの子どもにやさしいまちづくり事業(CFCI)とは

子どもの権利条約の内容を市長村レベルで具現化する世界的な活動であり、子どもとの距離が最も近い行政単位で市町村が実践する事業。その特徴として、当該市町村の人々がみんなでの「まち」をつくっていくこと、とりわけ子どももまちづくりの主体、当事者として位置付けていることである。

### 「子どもの権利条約」の4つの原則

- 生命、生存及び発達に対する権利(命を守られ成長できること)
- 子どもの最善の利益(子どもにとって最もよいこと)
- 子どもの意見の尊重(意見を表明し参加できること)
- 差別の禁止(差別のないこと)

### 「子どもの権利条約」4つの子どもの権利



生きる権利



育つ権利



守られる権利



参加する権利

ユニセフHP「子どもと先生の広場」より

CFCIはChild Friendly Cities&Communities Initiativesの略で「子どもにやさしいまちづくり事業」を意味します。また、CFCとはChild Friendly Cities & Communitiesの略で「子どもにやさしいまち」となります。

## 富谷市の取組・これまでの経過

- H29年1月 日本ユニセフCFC作業部会参加
- H30年5月 富谷市CFCI推進庁内連携会議設置
- H30年10月 日本型CFCモデル検証作業自治体の委嘱
- H30年11月20日 富谷市子どもにやさしいまちづくり宣言・フォーラムの開催



日本ユニセフ協会 赤松会長と若生市長



宣言文を読み上げる若生市長

左から 宮城県富谷市長、北海道安平町長・ニセコ町長、東京都町田市長、奈良県奈良市長

**富谷市子どもにやさしいまちづくり宣言**

富谷市は、10月28日に日本ユニセフ協会から、全国5自治体のひとつとして、「子どもにやさしいまちづくり事業検証作業モデル自治体」の委嘱を受けました。これを受けて、「子どもの権利条約」に基づき、私たちは、

1. 子どもが大切に育てられ健やかに成長できるまち
2. 子どもが安心安全に暮らすことができるまち
3. 子どもが友だちと交流し、楽しく遊べるまち
4. 子どもが地域社会の絆の中で役割を持ち、生き生きと参加できるまち
5. 子どもの意見を聴き、まちづくりに活かすまち

の5つを柱として

国連が定める「世界子どもの日」である、本日、11月20日に「富谷市子どもにやさしいまちづくり」の推進を宣言いたします。

平成30年11月20日  
富谷市長 若生 裕俊



**R1年5月11日 富谷市スポーツ少年団団結式**

- ・参加団体：23団(登録31団中)
- ・ユニセフ「子どもの権利とスポーツの原則」の趣旨に賛同し副部長が「子どものためのスポーツ宣言」を行いました。
- ・各チームの監督、コーチが宣言文に署名しました。



スポーツ少年団等23団体の監督、コーチによる署名

- R1年 8月 6日** 日本型CFCモデル検証作業参加自治体職員研修会
- R1年11月14日** 日本型CFCモデル検証作業報告フォーラム
- R1年11月20日** とみやわくわく子ども会議開催(後にミーティング)
- R2年10月** 日本型CFCモデル検証作業終了
- R2年11月20日** とみや子どもわくわく子どもミーティング開催



**子ども視点でまちづくり**

**富谷市職員事業の意義学ぶ**

富谷市は、日本型CFCモデルの検証作業に参加し、自治体職員研修会や報告フォーラムを開催し、職員一人ひとりが「子ども視点」でまちづくりに取り組むことになった。この取り組みは、富谷市の未来を担っていく子どもたちのために、自治体職員が率先して取り組むべき課題を明らかにし、具体的な施策を立案していくことにつながる。また、自治体職員が子どもと向き合い、子どもたちの声を聴き、子どもたちの視点でまちづくりを進めることで、子どもたちが安心して暮らせるまちづくりを実現していくことが、富谷市の未来を担っていく子どもたちのために、自治体職員が率先して取り組むべき課題を明らかにし、具体的な施策を立案していくことにつながる。

2021年、日本型CFCモデルの検証作業を富谷市や北海道札幌市など全国の自治体で展開し、2022年には、富谷市が中心となって、日本型CFCモデルの検証作業を推進していくことになった。

富谷市職員事業の意義学ぶ

富谷市職員事業の意義学ぶ

富谷市職員事業の意義学ぶ

**総合計画審議会**

市の総合計画の審議会に中学生がオブザーバーとして出席しました



**赤ちゃん登校日**

命の大切さや家族について考える時間となるとともに、子育てを身近に感じ、温かく見守る地域づくりにつながる授業



☆小学校に赤ちゃんが登校してくる日

**富谷市子どもにやさしいまちづくり宣言のカード**



母子手帳交付や健診、講座、イベントの時に「富谷市子どもにやさしいまちづくり宣言」と子どもの権利条約の内容を記載したカードを配布し、周知及び理解促進を図る

**おむすびの会**

地域で様々な自主活動をしているNaritaマルシェ



☆子育て中のママたちが集まっておむすびを食べながら...地域の先輩ママたちとおしゃべりサロンに



☆ほくたちもこんなに大事にされていたんだね



- 子どもに関わる部署の施策・事業の継続
- 関連性が低いと捉えている部署も、子どもにやさしいまちづくりの視点を取り入れていく意識の醸成

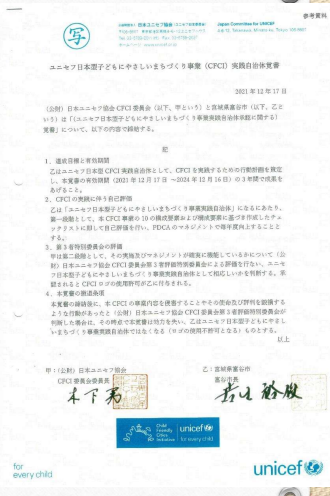
子どもにやさしいまちの実現に向けて全庁で推進



市全体で「子どもにやさしいまちづくり」の視点をもつことで「すべての人にやさしいまち」へつなげていく

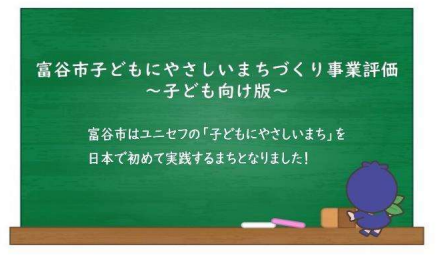


- R3年2月16日 日本型CFCモデル検証作業終了オンラインフォーラム
- R3年4月～ 富谷市長期総合計画 後期基本計画にCFCIの視点を追加
- R3年6月 日本型CFCI実践自治体キックオフイベントへ参加
- R3年7月～ 富谷市CFCI各課評価実施
- R3年11月18日 とみやわくわく子どもミーティング開催
- R3年12月17日 日本ユニセフ協会CFCI実践自治体としての覚書締結
- R3年12月末 富谷市子どもにやさしいまちづくり事業令和2年度評価を公表(ホームページ)



### 令和2年度の富谷市CFCI評価【子ども向け版】を公表！

市内の小学5・6年生と中学生のタブレットにデータを送り、市の取組や評価内容について子どもたちの意見を求めています。

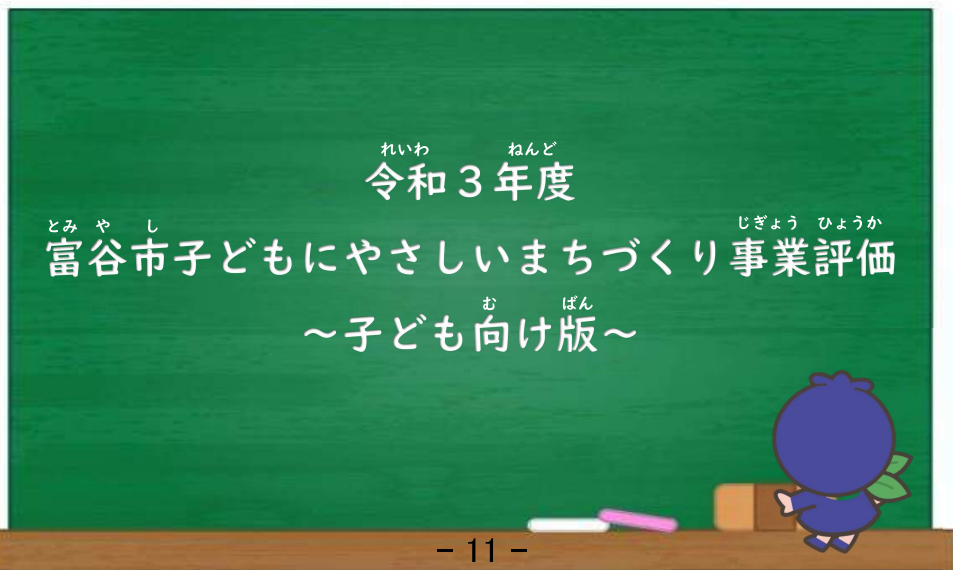


本取組の一環として、歩道橋の修繕にあたって、塗替え箇所の塗装色(黄緑色)は子どもたちが選びました。令和4年3月3日、完成した橋梁の見学会を行いました。

### 通学路の橋の色を子どもの意見(アンケート)で決定!



富谷橋



ユニセフは「子どもにやさしいまちづくり事業(CFCI)」を推進しています。2022年9月現在で、開発途上国、先進国合わせて40カ国以上の自治体やコミュニティで、子どもにやさしいまちづくり事業は展開されています。

### ユニセフの「子どもにやさしいまち」は主にこんなまち

- 質の高い教育が受けられる
- 望むまちのあり方に意見を言える
- 友だちと会い、避げる
- 安全な水や施設を使える
- 暴力や虐待から守られる

### 日本での実践自治体



2021年12月に、富谷市は日本で「子どもにやさしいまちづくり」を実践する全国から所のまちの1つになったピヨ!



## 子どもにやさしいまちづくりの評価って、どうやってるの??

本当に「子どもにやさしいまちづくり」ができていないか、市役所の中の1つ1つの課で評価をしたよ。市役所全体で“自分たちの仕事ではできているかな?”と考えて、チェックをしたんだ。

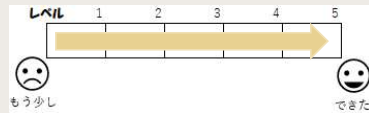
そして会議をひらいて、評価やこれから取り組みたいこと「**10項目**」をチェックしたよ。

### 10項目はコレ!

- ①子どもの参画
- ②子どもにやさしい条例や規則
- ③子どもにやさしいまちづくりの戦略チェック
- ④子どもの視点を優先して考えるしくみ
- ⑤子どもへの影響とその評価
- ⑥子どもに関する予算
- ⑦モニタリングチェック
- ⑧子どもの人権の広報活動
- ⑨独立した支援組織
- ⑩**子どもにやさしいまちづくり宣言の5つの柱**

### 次のページからは、評価がどうだったのか紹介します!

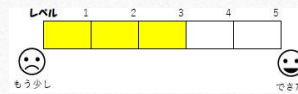
評価はこんなふうに表示しています。子どもにやさしいまちづくりに取り組んでいるほど、数字(レベル)が上がるよ。(1:もう少し~5:できた)



⑩は富谷市オリジナルの評価項目だよ。どんなことをチェックしているのか、ぜひ見てみてね!

## ①子どもの参画 (市役所の仕事や手続きに、子どもの意見をすすんで取り入れていますか?)

令和3年度の評価 **3**



### 【今回の評価になった理由】

市では、子どもの意見を大切にすることについて広く知らせたり、子どもの意見を取り入れるよう取り組んでいます。市役所の手続きについては、いろいろな立場の子どもに意見を聞く機会を増やしていく必要があります。



みんな自分の意見があるよ

### 【これから取り組みたいこと】

市民にも、市の職員にも子どもの意見を大切にすることについて広めていきます。たくさんの子どもの意見を大切にすることについて広く知らせたり、子どもの意見を取り入れるよう取り組むなどを考えます。



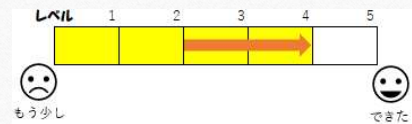
子どもの意見を聞くことの良さは...



ふりがながあると読めるね

## ⑥子どもに関する予算 (子どもに関する予算を分かりやすく伝えていきますか?)

令和3年度の評価 **4** **レベルアップ!**



### 【今回の評価になった理由】

子どもに関する予算はこれまでも大切にされてきましたが、それを分かりやすく説明する方法を考え始めたことで、今年は評価が去年のレベル2からレベル4になりました

子どもに関する予算とは...

- ・学校で使っている教科書や学校にある教材や道具
- ・公園の遊具や管理するためのお金
- ・病院を受診した時の料金の一部 などがあるピヨ!

よきんってなあに?



毎年、まちづくりのために、どれくらいのお金が必要かを計画したものだよ

### 【これから取り組みたいこと】

予算のことについて、子ども向けにまとめたものを作っていきと考えています。広報紙やホームページなどで、予算の使い方について15歳までに説明できるように準備をしていきます。

## ●東北初の不登校特例校

東北初の設置となる不登校特例校「**富谷市立富谷中学校西成田教室**」の開設により、少人数での学習環境や総合的な学習の時間などに重点が置かれ、生徒たちの実態にあわせた学校生活を送れるようになりました。**令和5年3月9日**、富谷中学校の分教室である西成田教室において、**第一回卒業式**が行われました。

令和5年度予算は...

**<子どもにやさしいまちづくり実践予算として編成>**

## ●学校給食費完全無償化

「子どもにやさしいまちづくり」の更なる推進に向けて、**令和5年4月から**、市内小中学校在籍する児童生徒の**学校給食を無償化**します。

## ●子ども医療費助成

子育て世代の更なる経済的負担軽減を図るため、**令和5年10月の年次更新時から**、0歳から18歳年度末までの子どもにかかる一部負担金をすべて廃止し、**完全無償化**します。



令和4年度 富谷中学校西成田教室卒業式



富谷市立富谷中学校西成田教室

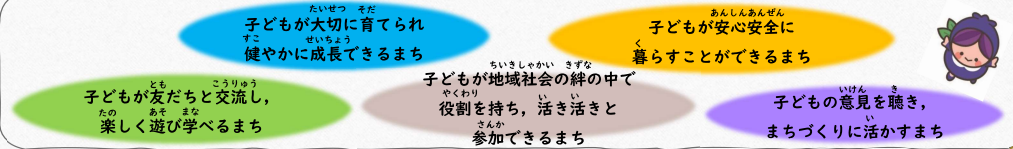


10 子どもにやさしいまちづくり宣言の5つの柱の取り組みはできていますか？ ※富谷市オリジナル



【今回の評価になった理由】  
 学校や児童クラブの壊れたところを修理したり、通学路の安全点検、水道水の管理など、みんなが安心安全に暮らせるように環境を守っています。他にも、橋の修理の時にどんな色が良いか小学生に考えてもらったり、とみやわくわく子どもミーティングで意見を出してもらったりして、子どもの意見を聴いてまちづくりに活かしています。

子どもにやさしいまちづくり宣言の5つの柱



【これから取り組みたいこと】  
 5つの柱を大切に、市役所全体で取り組みを続けていきます。また、子どもにやさしいまちづくりについて富谷市に住んでいるみなさんにも広められるように考えていきます。

マルシェかふえ

地域で様々な自主活動をしているNaritaマルシェさんが「子どもにやさしいまちづくり」の主旨に賛同し、市民の立場で何かできれば・・・と、子どもに関わるみんなをあたたかく迎え、おむすびと味噌汁、マスターが淹れるブレンドコーヒーを提供する集まりを定期的に行っている。



制服・体操着おさぎりの会



☆おむすびにお腹も心も満たされる！



子どもの成長は、はやいし、洗い替えも必要！制服や体操着のおさぎりは助かります。日中はお仕事の方もいるので・・・と、夜も開催しております。

☆地域の子ともと大人が、自主的に集い、一緒に過ごす、話す、触れ合う場

市民も関係機関も・・・

子どもに関わる全ての人

子どもにやさしいまちづくりの視点でまちづくり

子どもにも分かりやすくなっているかな？

子どもも参加しやすくなっているかな？

子どもの意見を聞いてみよう！

95cmの目線で見てみよう！

大人目線で決めてないかな？子どもにはどう見える？

全ての子どもにとってどうなの(考えられている)かな？

～子どもにやさしいまちは誰にでもやさしいまち、そして「住みたくなるまち」「住み続けたいまち」へ～



# 女性とSDGs：災害女性学の視点

天童睦子（宮城学院女子大学 女性学, キャリア形成論）

「だれも取り残されない地域社会」ジェンダー平等、女性のエンパワメントは必須の課題

日本：ジェンダー格差が大きい（GGI 116位 世界経済フォーラム 2022）意思決定と女性の社会的位置づけ

☆宮城の女性データ 命,生活,尊厳指数

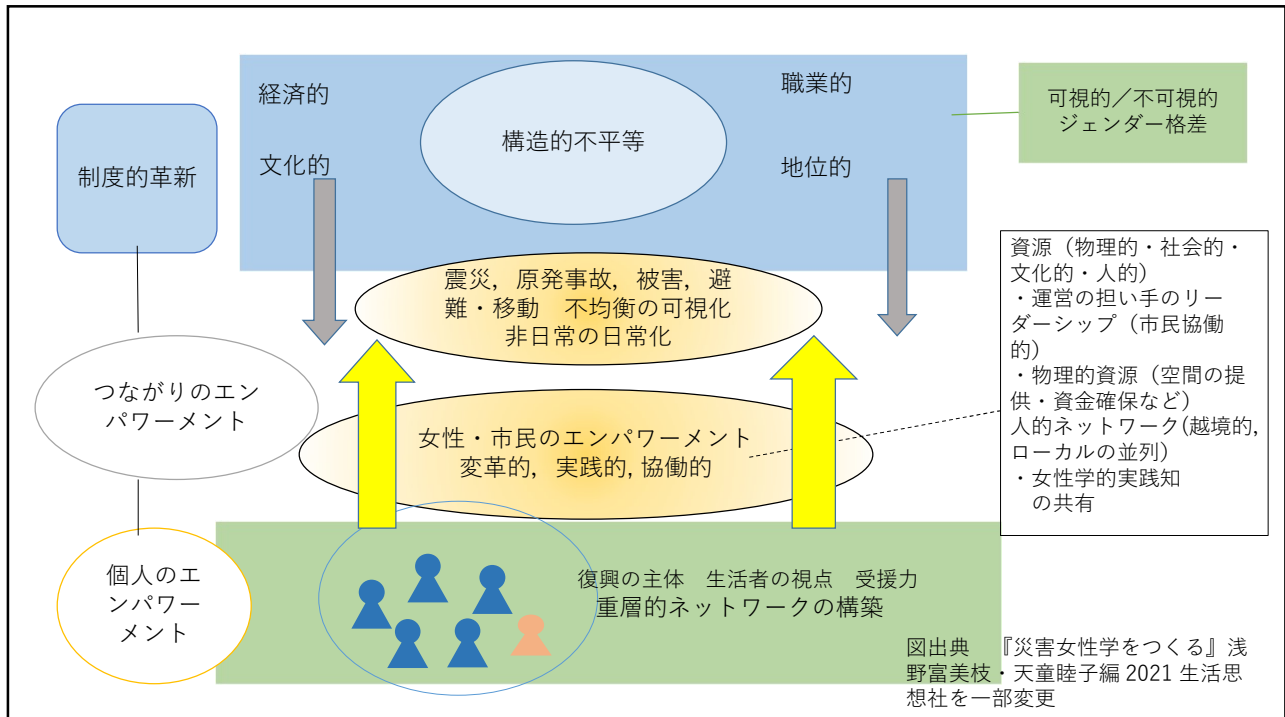
女性の就業率低い 62.9% 42位,

男女の給与格差大きい 70.1% 38位

女性の尊厳 DV相談件数 2863件 2019年 依然として高い  
衝撃（ショック）から変革の機会（チャンス）へ

ジェンダー平等への道 知識と対話

1



2